

Enseigner quand la vie ne tient qu'à un fil

J'ai tout surmonté
La tête baissée
Maintenant je descends la côte
Et j'ai la tête haute
J'ai la tête haute
J'ai la tête haute
Haute



Education Nationale Jeanne de Flandre

Mme Debriffe, Mme Delattre, Mme Zidzou

Association Ecole à la maison

Mme Loock

2ème journée régionale Eiréné 12 février 2015

Qui sommes-nous?



Pôle pédiatrie

A l'hôpital

Une équipe Education Nationale

- 1 prof des écoles pour le 1^{er} degré
- 3 profs pour collège et lycée (anglais, français et maths)

Nos secteurs d'interventions

- Les services pédiatriques essentiellement de Jeanne de Flandre
- Parfois, sur appel, les services pédiatriques de Neuro et de Cardio

Nos missions au sein de l'hôpital

- Une mission d'enseignement → notre priorité
- Une mission de prévention et d'intégration scolaire
- Une mission de relation

Contact avec SAPAD-EMA du département concerné et/ou contact avec Associations travaillant à la maison.

Des temps de synthèse :

- Différentes équipes médicales de JDF
- Les psychologues des services
- Les médecins et infirmières scolaires
- Les inspecteurs

A l'hôpital

Contact avec l'établissement scolaire, car l'Ecole reste « le chef d'orchestre »

Echanges divers pour :

- Continuité du programme
- Pédagogie adaptée au profil de l'élève
- Pistes de travail
- Soutien à apporter selon le niveau

-Possibilité de passer des examens (Brevet, BEP, BAC...) à l'hôpital en cas d'hospitalisation à la date des épreuves

A la maison

Qui intervient ? Véronique Loock, directrice pédagogique et les bénévoles de l'association

Une cinquantaine d'enseignants bénévoles

Nos secteurs d'interventions

Deux antennes : Valenciennes et périphérie

Tourcoing et la métropole lilloise

Interventions sur CP à la Terminale Privé/Public

Nos objectifs

Certains enfants ne peuvent se rendre à l'école mais l'école peut venir jusque chez eux

Permettre à l'enfant de poursuivre ses apprentissages scolaires avec les mêmes objectifs et exigences que les autres élèves

Assurer un enseignement de qualité dispensé par des enseignants diplômés

L'Association Ecole à la maison

Quatre objectifs

Maintenir le lien avec son établissement d'origine, ses enseignants, ses copains

Préserver chez l'enfant la capacité de se projeter dans l'avenir

Etre un élève « très malade »

L'élève malade, qui est-il ?

Un patient

- Personne en situation traumatisante
- Personne chargée d'interrogations sur sa maladie
- Personne qui entretient un lien d'étrangeté avec son corps
- Personne avec un rythme de vie bouleversé

Un élève

- Élève qu'on prend en cours de parcours
- Élève vulnérable physiquement mais aussi intellectuellement
- Élève qui perd ses repères dans le temps
- Se pose aussi la question de la reconnaissance de ce travail scolaire

L'élève malade est l'enfant de ses parents.

- Il appartient à une famille qui entretient, avec le travail scolaire, un lien de méfiance ou de proximité.
- Sa place dans la fratrie

Accompagner la scolarité de ces élèves

Organisation de la prise en charge hôpital / école / maison

Les relations avec l'école

- Maintenir la continuité scolaire
- Lien pas toujours « facile » :
 - Incompréhension : « Faire travailler un élève malade? »
 - « Peur » de la maladie → mise à distance
 - la vie est là....

Le suivi à l'hôpital et à la maison

- Dynamique à mettre en place?
- Quelle place quand il n'y a pas adhésion de l'enfant?
- Témoignage

Pourquoi travailler,

.....quand la vie ne tient qu'à un fil ?

Pour rester un élève comme les autres

- Garder une posture d'apprenant
- Garder Appartenance à un groupe d'âge

Pour créer une parenthèse dans la maladie

Pour continuer à réaliser son projet de vie

Donner du sens à une situation subie

Rester à l'écoute de l'élève..... quand la vie ne tient qu'à un fil

Poursuivre les cours

Se mettre en retrait

- Respect du cheminement
- Respect de l'intimité

Rester dans le rôle de l'enseignant jusqu'au bout pour l'élève

C' est ma fête, j' ai dix-neuf ans
Pu d' cheveux mais toutes mes
dents

Je soufflerai les bougies
Les dernières de ma vie
Le doc me l' a confirmé
Le mal a trop progressé
Une affaire de quelques s' maines
Peut-être deux mois à peine
Mes yeux qui flottent dans l' eau
Dans un dernier soubresaut
De colère et d' impuissance
Il faut accepter l' évidence
Ce n' est plus le temps pour les
larmes
Je dois rendre les armes

J' ai tout surmonté
La tête baissée
Maint' nant je descends la côte
Et j' ai la tête haute
J' ai la tête haute
J' ai la tête haute
Haute



Ce que vous avez lu est extrait de
« La tête haute »

Album « L'expédition »
Les Cowboys Fringants, groupe québécois.

Paroles écrites par un jeune

Merci de votre attention

Des questions? Nous sommes à votre disposition

